



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**DIREZIONE DIDATTICA di ZOLA PREDOSA**  
Via Albergati 32 – 40069 Zola Predosa (BO)  
Tel. 051 75.42.67 – Fax 051 75.12.58

e.mail: [boee17200g@istruzione.it](mailto:boee17200g@istruzione.it) - [boee17200g@pec.istruzione.it](mailto:boee17200g@pec.istruzione.it) - [www.ddzolapredosa.edu.it](http://www.ddzolapredosa.edu.it)  
C.F. 80088280377 – C.M. BOEE17200G

## **PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO**

### **AGGIORNAMENTO a.s. 2023/24**

#### **PREMESSA**

La formazione in servizio, finalizzata allo sviluppo professionale dei docenti, costituisce una leva strategica per il miglioramento continuo della qualità dell'Offerta Formativa e del processo di insegnamento - apprendimento.

Il Piano Nazionale per la Formazione sistematizza la formazione in servizio, "obbligatoria, strutturale e permanente", per lo sviluppo professionale dei docenti e di tutto il personale scolastico, come previsto dalla Legge 107/2015, commi 121-125, armonizzando, attraverso una pluralità di interventi, azioni formative che lasciano spazio alla libera iniziativa dei docenti, interventi di formazione pianificati a livello di Istituto, azioni formative garantite dalla Scuola Polo per la formazione di Ambito e dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, al fine di arricchire la professionalità e migliorare la qualità dell'insegnamento.

Per favorire e migliorare l'apprendimento e le competenze digitali, il Piano Nazionale di Formazione dei docenti [...] individua, tra le priorità nazionali, l'approccio agli apprendimenti della programmazione informatica (coding) e della didattica digitale [...] (Legge 29 dicembre 2021, n. 233, conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152).

La legge 107/2015 propone un quadro di riferimento per la formazione in servizio del personale docente, secondo alcuni parametri:

- **il principio della obbligatorietà** della formazione in servizio, intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente;
- **la formazione come "ambiente di apprendimento continuo"**, insita in una logica strategica e funzionale al miglioramento;
- **la definizione e il finanziamento** di un piano nazionale triennale per la formazione;
- **l'inserimento**, nel Piano triennale dell'Offerta Formativa di ogni scuola, **della ricognizione dei bisogni formativi** del personale in servizio e delle conseguenti azioni da realizzare;
- **l'assegnazione ai docenti** di una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali;
- **il riconoscimento della partecipazione alla formazione, alla ricerca didattica e alla documentazione di buone pratiche**, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente.

Le iniziative di formazione e di aggiornamento, in linea con PTOF, RAV e Piano di Miglioramento, saranno organizzati tenendo conto:

- dei bisogni formativi di tutte le componenti;
- delle necessità derivanti dall'avvio del progetto PNNR;
- delle esigenze dell'Istituzione scolastica stessa;
- delle risorse eventualmente disponibili nell'Istituto.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
DIREZIONE DIDATTICA di ZOLA PREDOSA  
Via Albergati 32 – 40069 Zola Predosa (BO)  
Tel. 051 75.42.67 – Fax 051 75.12.58

e.mail: [boee17200g@istruzione.it](mailto:boee17200g@istruzione.it) - [boee17200g@pec.istruzione.it](mailto:boee17200g@pec.istruzione.it) - [www.ddzolapredosa.edu.it](http://www.ddzolapredosa.edu.it)

C.F. 80088280377 – C.M. BOEE17200G

### GLI OBIETTIVI FORMATIVI DEL PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE

Livelli	Ambiti	Declinazione
Esigenze nazionali - strategia per lo sviluppo dell'intero Paese	Priorità del sistema e Piani Nazionali (es. lingue, competenze digitali, inclusione e integrazione, didattica per competenze, autonomia)	<b>COMPETENZE DI SISTEMA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Autonomia didattica e organizzativa</li><li>- Valutazione e miglioramento</li><li>- Didattica per competenze e innovazione metodologica</li></ul> <b>COMPETENZE PER IL 21IMO SECOLO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lingue straniere</li><li>- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</li><li>- Scuola e lavoro</li></ul> <b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</li><li>- Inclusione e disabilità</li><li>- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</li></ul>
Sviluppo personale e professionale obiettivi di crescita personale e professionale del singolo docente	<b>STANDARD PROFESSIONALI</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Possesso ed esercizio delle <b>competenze culturali</b>, disciplinari, didattiche e metodologiche in relazione ai traguardi di competenza ed agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti scolastici;</li><li>2. Possesso ed esercizio delle <b>competenze relazionali e organizzative</b> in relazione alla migliore gestione <b>dell'insegnamento e degli ambienti di apprendimento</b>;</li><li>3. Partecipazione responsabile <b>all'organizzazione scolastica</b>, al lavoro collaborativo in rete, anche assicurando funzioni di coordinamento e animazione;</li><li>4. Cura della propria formazione in forma di <b>ricerca</b> didattica, <b>documentazione</b>, riflessione sulle pratiche, diffusione di esperienze di eccellenza.</li></ol> <b>PORTFOLIO PROFESSIONALE</b> <p>Il Portfolio docente consente di valutare la qualità della formazione effettuata, attraverso un'analisi delle seguenti caratteristiche:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>A. La tipologia dei percorsi frequentati (monte ore, fonti formative, traguardi raggiunti, ecc.);</li><li>B. Le modalità di formazione (lezioni, laboratori pratici, approcci "on the job", azioni di accompagnamento, ecc.);</li><li>C. I contenuti di formazione;</li><li>D. Percorsi di formazione all'estero;</li><li>E. Utilizzo delle risorse (economiche, professionali, materiali, strumentali, ecc.); La progettualità conseguente alla formazione;</li><li>F. Il report narrativo del percorso formativo svolto e delle considerazioni relative allo svolgimento (positività, elementi critici, perplessità, inapplicabilità, ecc.) e la ricaduta sulle pratiche in classe e nell'istituzione;</li><li>G. La presentazione pubblica delle progettualità e del percorso formativo;</li><li>H. L'autovalutazione del percorso;</li><li>I. La partecipazione al progetto formativo della scuola.</li></ol>	



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**DIREZIONE DIDATTICA di ZOLA PREDOSA**  
Via Albergati 32 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051 75.42.67 – Fax 051 75.12.58

e.mail: [boee17200g@istruzione.it](mailto:boee17200g@istruzione.it) - [boee17200g@pec.istruzione.it](mailto:boee17200g@pec.istruzione.it) - [www.ddzolapredosa.edu.it](http://www.ddzolapredosa.edu.it)

C.F. 80088280377 – C.M. BOEE17200G

#### **PIANO INDIVIDUALE DI SVILUPPO PROFESSIONALE**

Il piano individuale di sviluppo professionale è uno strumento, che ciascun docente curerà con aggiornamenti periodici, in cui indicare esigenze e proposte di crescita professionale in riferimento alle diverse aree.

Questo permette, da una parte, di rendere ciascun docente parte attiva nel processo di crescita e di miglioramento della comunità professionale di appartenenza e, dall'altra, di raccogliere complessivamente le esigenze formative della scuola. Il dirigente, infatti, nella definizione delle linee di indirizzo da proporre al Collegio Docenti per l'elaborazione del Piano di formazione dell'Istituto, tiene conto delle esigenze formative espresse dai docenti nei propri piani individuali.

#### ***PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO: PRINCIPI, FINALITÀ E OBIETTIVI***

Il Piano formativo triennale che il Collegio dei Docenti ha sviluppato, come parte integrante del PTOF, in ragione e nel confronto attento con i documenti citati, il RAV dell'istituto, il Piano di Miglioramento e gli atti di indirizzo del dirigente scolastico, è finalizzato a creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF, adeguati alle esigenze formative del territorio, oltre che ad avviare attività di confronto, di ricerca-azione e sperimentazione didattico - educativa coerenti con il profilo autonomo delle istituzioni scolastiche.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti alla qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF.

In quest'ottica il Piano di Formazione è finalizzato a:

- perseguire gli obiettivi formativi presenti nel Piano Nazionale di Formazione, in particolare nel Piano Nazionale per la Scuola Digitale e in quella per la formazione dei docenti in percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio;
- rendere realmente fruibili a tutti i docenti i nuovi strumenti e le tecnologie che saranno presenti nell'istituto grazie agli acquisti effettuati col PNNR;
- fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
- favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando la reciproca collaborazione;
- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica e del miglioramento delle prestazioni degli allievi, particolarmente nelle prove standardizzate nazionali, della qualità dei processi di insegnamento-apprendimento, della differenziazione e dell'arricchimento dell'offerta.

Al fine di qualificare e riconoscere l'impegno del docente nelle iniziative di formazione, si articoleranno le attività proposte in Unità Formative, programmate, coerentemente con il Piano Nazionale di Formazione e con i propri Piani Formativi.

Le Unità formative indicano la struttura di massima del percorso formativo, qualificando e quantificando l'impegno del



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**DIREZIONE DIDATTICA di ZOLA PREDOSA**  
Via Albergati 32 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051 75.42.67 – Fax 051 75.12.58

e.mail: [boee17200g@istruzione.it](mailto:boee17200g@istruzione.it) - [boee17200g@pec.istruzione.it](mailto:boee17200g@pec.istruzione.it) - [www.ddzolapredosa.edu.it](http://www.ddzolapredosa.edu.it)

C.F. 80088280377 – C.M. BOEE17200G

docente, ciò significa considerare non solo la formazione erogata in presenza, ma tutti quei momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali quali ad esempio formazione a distanza, sperimentazione didattica documentata e ricerca-azione, lavoro in rete, approfondimento collegiale e personale, documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con ricaduta nella scuola, progettazione.

### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Per tutte le iniziative di formazione, la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti alla specifica unità formativa o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo attraverso iniziative di condivisione.

A seguito di ogni attività formativa seguirà una valutazione dell'azione formativa, attraverso la predisposizione di un eventuale strumento di rilevazione per la valutazione finale del percorso al fine di verificare/valutare: coinvolgimento, metodologia, impatto, trasferibilità e diffusione.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, a cui l'Istituto aderisce.

### **RENDICONTAZIONE**

Alla fine di ogni unità formativa ogni docente è tenuto alla compilazione di un questionario che raccoglie gli impegni di formazione ai quali il docente ha partecipato.

Il Piano di formazione sarà finalizzato allo sviluppo e alla valorizzazione delle competenze professionali in relazione ai bisogni reali dei docenti dovrà prevedere attività formative inerenti a:

- a. utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento-insegnamento e delle metodologie didattiche innovative all'interno di spazi di apprendimento appositamente attrezzati;
- b. miglioramento delle competenze nella didattica con le Tecnologie informatiche, sviluppo della didattica digitale e formazione del personale scolastico sulla transizione digitale;
- c. didattica per competenze e laboratoriale;
- d. strategie di gestione della classe con attenzione alla personalizzazione dei processi di insegnamento-apprendimento e all'inclusività;
- e. valutazione;
- f. miglioramento della relazionalità.

Nello specifico:

#### **1) Area della DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE**

Linee strategiche: promuovere la diffusione di strumenti idonei all'osservazione, documentazione programmazione e valutazione delle competenze, costruzione di prove di verifica e rubriche di valutazione su compiti di realtà.

Metodologie innovative: project based learning, cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipped classroom, rubriche valutative, compiti di realtà e apprendimento efficace.

#### **2) Area delle COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

Linee strategiche: promuovere il legame tra didattica e metodologia e tecnologie digitali, rafforzare cultura e competenze digitali del personale scolastico, con particolare attenzione agli ambienti per la didattica digitale integrata,



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**DIREZIONE DIDATTICA di ZOLA PREDOSA**  
Via Albergati 32 – 40069 Zola Predosa (BO)  
Tel. 051 75.42.67 – Fax 051 75.12.58

e.mail: [boee17200g@istruzione.it](mailto:boee17200g@istruzione.it) - [boee17200g@pec.istruzione.it](mailto:boee17200g@pec.istruzione.it) - [www.ddzolapredosa.edu.it](http://www.ddzolapredosa.edu.it)  
C.F. 80088280377 – C.M. BOEE17200G

alla cultura digitale e cultura dell'innovazione.

### **3) Area dell'INCLUSIONE E DISABILITA'**

Linee strategiche: potenziare l'offerta formativa per tutti gli alunni, con particolare attenzione alle tecnologie digitali per l'inclusione, alla differenziazione didattica, misure compensative e dispensative, alla scuola e classi inclusive: ambienti, relazioni, flessibilità.

### **4) Area della FORMAZIONE SULLA CULTURA DELLA VALUTAZIONE**

Linee strategiche: potenziare e approfondire la riflessione e le buone prassi sul tema della valutazione d'Istituto, piani di miglioramento, piano triennale offerta formativa; formazione per l'innovazione didattico-metodologica.

### **5) Area della FORMAZIONE CONNESSA A SPECIFICHE TEMATICHE CONTEMPLATE NELL'OFFERTA FORMATIVA**

Percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione civica; per i docenti neo-immessi in ruolo attività di accompagnamento e tutoraggio nella didattica e negli aspetti organizzativi e di compilazione di documenti, di iscrizione e tutoraggio su piattaforme di formazione, etc.; continuità.

### **6) Area della FORMAZIONE SULLA SICUREZZA E SULLA PRIVACY**

Interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole (obbligo di aggiornamento, attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro) e sulla Privacy.

### **6) Area della FORMAZIONE SUL BENESSERE DEL PERSONALE**

Interventi formativi volti a migliorare le condizioni e il benessere lavorativo a scuola, insegnando a riappropriarsi delle proprie emozioni per favorire un clima di lavoro efficace. Una persona che sta bene al lavoro produce di più, senza necessariamente avere incentivi economici a motivarlo. Il malessere nei luoghi di lavoro crea un contagio silenzioso, ma altamente impattante, che a lungo andare diventa sempre più difficile da risolvere.

### **7) Linea di investimento "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO"**

Si tratta di una linea di investimento fortemente interconnessa con "Scuola 4.0", in quanto mira a formare docenti e personale scolastico sull'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento - insegnamento e delle metodologie didattiche innovative all'interno di spazi di apprendimento appositamente attrezzati.

Per il personale interno all'istituzione scolastica, nel corrente anno scolastico verranno attivati i seguenti corsi:

ROBOTICA EDUCATIVA DI BASE - 8 ore (6 frontali, 2 di preparazione percorso individuale)

ROBOTICA EDUCATIVA AVANZATO - 6 ore (4 frontali, 2 di preparazione percorso individuale)

CODING - 6 ore (4 frontali, 2 di preparazione percorso individuale)

DIGITAL STORYTELLING A SCUOLA - 8 ore (6 frontali, 2 di preparazione percorso individuale)

VIDEOMAKING - 8 ore (6 frontali, 2 di preparazione percorso individuale)

TINKERING: A SCUOLA DI CREATIVITA' 8 ore (6 frontali, 2 di preparazione percorso individuale)

Sarà previsto altresì un corso sul PODCASTING e sulla WEB RADIO di 6 ore a cura del Servizio Marconi, nella persona della docente Caffio Rosa Maria e un corso su MAKING e TINKERING.