LO PSICOLOGO NELLA SCUOLA

PROTOCOLLO D’INTESA MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E CONSIGLIO NAZIONALE ORDINE PSICOLOGI

Dott.ssa Lisa Aragiusto

COSA INTENDIAMO PER SALUTE…

L’ attuale accezione di salute, così come promossa dall’Organizzazione Mondiale della Sanità **(OMS),** include le differenti declinazioni del concetto di benessere: **fisico, psicologico**, **mentale** e **sociale**.

Più nello specifico, per quanto riguarda **il contesto dell’educazione**, **l’OMS** sottolinea l’importanza di

- (**1**) favorire la salute e l'apprendimento con tutte le misure a sua disposizione;
- (**2**) coinvolgere gli operatori della sanità e dell'istruzione, i dirigenti scolastici, gli insegnanti, i sindacati, gli studenti, i genitori, i fornitori di servizi sanitari e i leader della comunità nel tentativo di rendere la scuola un luogo sano;
- (**3**) impegnarsi a fornire un ambiente sano, l'educazione sanitaria scolastica e i servizi sanitari della scuola, insieme a progetti e attività di sensibilizzazione scolastica/comunitaria, programmi di promozione della salute, anche psicologica, per il personale, programmi per la nutrizione e la sicurezza alimentare, opportunità di educazione fisica e ricreazione, e programmi di consulenza, sostegno sociale e promozione della salute psichica;

L’EMERGENZA SANITARIA

Le specificità legate all’emergenza sanitaria ha comportato e sta comportando una **riorganizzazione radicale in differenti contesti della società e soprattutto in quello educativo/scolastico.**

- **L’emergenza COVID-19** ha chiesto alle scuole italiane di ri-organizzare in tempi stretti percorsi di apprendimento basati essenzialmente su strumenti digitali a garanzia della continuità formativa**, facendo emergere vulnerabilità e fragilità di adulti, e non solo di ragazzi e bambini**.
- In questo contesto emergenziale il ruolo della Scuola è critico nel garantire il benessere inteso **nella sua accezione più complessa**: l’attenzione alla salute e la messa in campo di azioni concrete può allora significare fornire un adeguato ascolto e supporto psicologico per tutto il personale scolastico e per gli studenti, come misura di **prevenzione** indispensabile per una corretta gestione dell’anno scolastico.

Tale considerazione, diviene più cogente alla luce dell’indagine promossa dal Consiglio Nazionale dell’Ordine degli Psicologi (**Istituto Piepoli**) che ha rilevato che almeno un italiano su due sente di avere bisogno di un supporto psicologico per **affrontare preoccupazioni, ansie, stati depressivi e in generale difficoltà nel riprendere la propria quotidianità.** La pandemia da coronavirus è un fenomeno che ha conseguenze epocali sulla nostra società, sull’economia e naturalmente sul benessere individuale dei cittadini: **gli effetti psicologici e sociali, sia diretti che indiretti, della pandemia in atto sono pervasivi e hanno un impatto significativo sulla salute mentale.**

CONVENZIONE TRA MIUR E CONSIGLIO ORDINE NAZIONALE PSICOLOGI

Il Protocollo d'Intesa tra MIUR e CNOP intende promuovere nelle istituzioni scolastiche un servizio di supporto psicologico rivolto a studenti, docenti e famiglie che hanno subito traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19, oltreché **prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o di malessere psico-fisico.**

La nota DGRUF prot. 23072 del 30/09/2020assegna a ciascuna Istituzione scolastica statale una **risorsa finanziaria** per l'attivazione di un servizio di supporto psicologico, **sulla base delle proprie specifiche esigenze** e delle azioni già in essere realizzate nell'ambito della propria autonomia.

Presenze della psicologa a scuola

Quando?

Dicembre
29 e 30 dalle 9 alle 13

Da Gennaio ..

- **Martedi** dalle 9 alle 12
- **Venerdi** dalle 16,30 alle 18,30

Dove?

Presso la **sede** della **Direzione didattica in via Albergati, 32**

Tramite appuntamento scrivendo a:

supportopsicologico@ddzolapredosa.edu.it