



Ministero dell'Istruzione e del Merito
DIREZIONE DIDATTICA di ZOLA PREDOSA
Via Albergati 32 – 40069 Zola Predosa (BO)
Tel. 051 75.42.67 – Fax 051 75.12.58

e.mail: boee17200g@istruzione.it - boee17200g@pec.istruzione.it - www.ddzolapredosa.edu.it
C.F. 80088280377 – C.M. BOEE17200G

Al Collegio Docenti
Agli Atti Amministrativi
Al Sito Web
E, p.c. Alla DSGA

Oggetto: Indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione per l'aggiornamento del PTOF - Triennio 2022/25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge n. 59/97 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99 avente ad oggetto "Regolamento recante norme sull'autonomia scolastica";
- VISTO** l'art. 25 del D.lgs. n. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologico-didattica per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- VISTO** l'art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015 che ha novellato l'art. 3 del D.P.R. 275/99 "Riforma del sistema Nazionale di Istruzione e Formazione";
- VISTE** le norme in vigore che disciplinano gli ordinamenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria;
- VISTO** il D.P.R. del 31 agosto 1999, n. 394, "Regolamento recante norme di attuazione del testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero, a norma dell'articolo 1, comma 6, del decreto legislativo 25 luglio 1998, n. 286";
- VISTO** il D.P.R. del 20 marzo 2009, n. 89 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- VISTO** il DPR 122/09 "Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia";
- VISTA** la Legge 170/10 recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e il relativo DM n. 5669 12/07/2011 recante Disposizioni attuative della Legge 170/10;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254, recante "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola



Ministero dell'Istruzione e del Merito
DIREZIONE DIDATTICA di ZOLA PREDOSA
Via Albergati 32 – 40069 Zola Predosa (BO)
Tel. 051 75.42.67 – Fax 051 75.12.58

e.mail: boee17200g@istruzione.it - boee17200g@pec.istruzione.it - www.ddzolapredosa.edu.it
C.F. 80088280377 – C.M. BOEE17200G

dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione”;

- VISTA** la Nota MIUR n. 4233 del 19.02.2014, contenente le Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri;
- VISTO** il D.lgs. 62/17 recante “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il D.lgs. 66/17 recante “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo. (17G00085) (GU Serie Generale n. 127 del 03-06-2017);
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernente la certificazione delle competenze per il primo ciclo di istruzione;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 dicembre 2017 recante “Adozione del Piano delle arti, ai sensi dell'articolo 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 60” e il relativo Allegato A;
- VISTA** la nota ministeriale prot. AOODGOSV n. 3645 del 1° marzo 2018, recante Trasmissione del documento di lavoro “Indicazioni nazionali e nuovi scenari”. Azioni di accompagnamento;
- VISTO** il D.lgs. 96/2019 Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione prot. AOGABMI n. 89 del 07/08/2020 recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;
- VISTA** la Nota MI prot. AOODPIT n. 2158 del 4/12/2020 recante "Valutazione scuola primaria - Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative”;
- VISTA** l'OM n. 172 del 4 dicembre 2020 recante "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria”;
- VISTA** la Legge 30 dicembre 2021, n. 234 recante Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2022 e bilancio pluriennale per il triennio 2022-2024 (21G00256) (GU Serie Generale n. 310 del 31-12-2021 - Suppl. Ordinario n. 49);



Ministero dell'Istruzione e del Merito
DIREZIONE DIDATTICA di ZOLA PREDOSA
Via Albergati 32 – 40069 Zola Predosa (BO)
Tel. 051 75.42.67 – Fax 051 75.12.58

e.mail: boee17200g@istruzione.it - boee17200g@pec.istruzione.it - www.ddzolapredosa.edu.it
C.F. 80088280377 – C.M. BOEE17200G

- VISTO** in particolare l'articolo 1, comma 329 e ss., della legge 30 dicembre 2021, n. 234 ai sensi del quale [...] l'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria è prevista per la classe quinta a decorrere dall'anno scolastico 2022/2023 e per la classe quarta a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, nel limite delle risorse finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente [...];
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, prot. AOGABMI n. 90 dell'11/04/2022 che, in attuazione dell'articolo 1, comma 329 e ss., della legge 30 dicembre 2021, n. 234, a partire dall'a.s. 2022/23, per le classi quinte, introduce l'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria [...];
- VISTA** la Nota MI prot. AOODPPR n. 678 del 19/05/2022 recante La scuola per la transizione verde e la sostenibilità: "Carta per l'educazione alla Biodiversità" – manifestazioni del 4 giugno 2022 sul territorio nazionale;
- VISTO** il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante "Adozione del Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione prot. AOGABMI n. 218 del 08.08.2022 relativo al riparto delle risorse Piano Scuola 4.0 – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del PNRR finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione prot. AOGABMI n. 222 dell'11 agosto 2022 "Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. AOGABMI n. 107624 del 21/12/2022 riguardante le istruzioni operative per la presentazione dei progetti di cui al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0";
- VISTA** la Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con



Ministero dell'Istruzione e del Merito
DIREZIONE DIDATTICA di ZOLA PREDOSA
Via Albergati 32 – 40069 Zola Predosa (BO)
Tel. 051 75.42.67 – Fax 051 75.12.58

e.mail: boee17200g@istruzione.it - boee17200g@pec.istruzione.it - www.ddzolapredosa.edu.it

C.F. 80088280377 – C.M. BOEE17200G

decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

- VISTI** in particolare i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** il Decreto interministeriale prot. AOGABMI n. 153 del 01/08/2023 recante Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»;
- TENUTO CONTO** degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle priorità e traguardi in esso individuati;
- TENUTO CONTO** delle azioni di miglioramento individuate ed indicate nel Piano di Miglioramento il quale costituisce parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- CONSIDERATO** che il Piano dell'Offerta Formativa rappresenta il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che la scuola adotta nell'ambito della propria autonomia in prospettiva triennale (art. 1 c. 2);
- TENUTO CONTO** del contesto socio-culturale ed economico della realtà locale;
- PREMESSO** che nel Regolamento sulla valutazione, DPR 80/2013, la valutazione dell'operato del D.S. dovrà prestare attenzione agli obiettivi di miglioramento della scuola, individuati attraverso il RAV, e alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale direttamente riconducibili all'operato del Dirigente Scolastico, ai fini della valutazione dei risultati della sua azione dirigenziale in base all'art. 25 D.lgs. 165/2001 e successive modificazioni;
- PREMESSO** che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è lo strumento attraverso il quale le risorse professionali, economiche e strutturali – pur nei vincoli ineludibili del contesto e nei limiti attribuiti dalle Leggi Finanziarie e di Stabilità Nazionali – permettono piena attuazione degli obiettivi inseriti nel Piano di miglioramento;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13/7/2015, n. 107, il seguente Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi come programma completo e coerente di strutturazione del curricolo, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico didattico, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende



Ministero dell'Istruzione e del Merito
DIREZIONE DIDATTICA di ZOLA PREDOSA
Via Albergati 32 – 40069 Zola Predosa (BO)
Tel. 051 75.42.67 – Fax 051 75.12.58

e.mail: boee17200g@istruzione.it - boee17200g@pec.istruzione.it - www.ddzolapredosa.edu.it
C.F. 80088280377 – C.M. BOEE17200G

perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

I. Finalità istituzionali della scuola

1. Orientamento del P.T.O.F. in chiave europea, nel rispetto delle direttive e delle Raccomandazioni in materia d'istruzione e dei principi del nuovo quadro di riferimento europeo delle competenze digitali dei cittadini (DigComp2.2), garantendo:
 - a. l'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze chiave delle alunne e degli alunni;
 - b. il contrasto delle disuguaglianze socio-culturali e territoriali per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
 - c. il contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo o cyberbullismo;
 - d. la realizzazione di una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica;
 - e. la progettazione e la realizzazione di ambienti fisici e digitali di apprendimento, tenuto conto dei milestone e target del PNRR, nonché degli obiettivi da raggiungere con l'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", Azione 1 – Next Generation Classroom;
 - f. la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
 - g. la promozione di misure di accompagnamento dei docenti per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici e la formazione del personale;
 - h. la promozione nei giovani, al fine di conseguire gli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), fin dalla scuola primaria, l'assunzione di comportamenti e stili di vita funzionali alla crescita armoniosa, alla salute, al benessere psico-fisico e al pieno sviluppo della persona, riconoscendo l'educazione motoria quale espressione di un diritto personale e strumento di apprendimento cognitivo;
 - i. la partecipazione e l'educazione alla cittadinanza attiva per assicurare il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.
2. Rispetto dei principi garantiti dalla Costituzione (artt. 3, 33, 34) attraverso l'elaborazione di percorsi educativi e didattici finalizzati a garantire per tutti il successo formativo, l'inclusione scolastica e il diritto allo studio di "tutti" e di "ciascuno".

Il PTOF pone le fondamenta sulle finalità della scuola riconosciute dalla Direzione Didattica di Zola Predosa:

1. Centralità del ruolo educativo e formativo di una Scuola che forma cittadine e cittadini consapevoli, in grado di poter essere determinanti nei processi di transizione digitale ed ecologica dell'Italia di domani
2. Accoglienza e inclusione
3. Progettualità
4. Collaborazione col Territorio



Ministero dell'Istruzione e del Merito
DIREZIONE DIDATTICA di ZOLA PREDOSA
Via Albergati 32 – 40069 Zola Predosa (BO)
Tel. 051 75.42.67 – Fax 051 75.12.58

e.mail: boee17200g@istruzione.it - boee17200g@pec.istruzione.it - www.ddzolapredosa.edu.it
C.F. 80088280377 – C.M. BOEE17200G

con l'obiettivo di perseguire il successo formativo delle proprie studentesse e dei propri studenti attraverso il costante miglioramento del servizio.

Il PTOF dovrà valorizzare il patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

II. Indirizzi per l'aggiornamento del PTOF – triennio 2022/25

1. Il PTOF terrà conto in particolare dei seguenti aspetti:
 - a. delle priorità e dei traguardi individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dal conseguente Piano di Miglioramento (PdM);
 - b. delle attività per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica;
 - c. dei risultati delle rilevazioni INVALSI e delle elaborazioni dei dati di scrutinio;
 - d. della valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento degli studenti;
 - e. della valorizzazione delle competenze didattiche e progettuali della comunità professionale;
 - f. della flessibilità organizzativa.

2. Il PTOF farà riferimento ai seguenti obiettivi (ex art. 1 c. 7 della legge 107/2015):
 - a. Miglioramento del successo formativo e scolastico di tutte le studentesse e gli studenti, con particolare attenzione a quelli con Bisogni Educativi Speciali;
 - b. Valorizzazione del merito scolastico;
 - c. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
 - d. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante la metodologia CLIL;
 - e. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva;
 - f. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche anche attraverso una progettualità che integri le discipline;
 - g. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
 - h. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
 - i. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, della salvaguardia/custodia dei beni paesaggistici, della conservazione, promozione e fruizione del patrimonio e delle attività culturali;
 - j. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.

3. Il PTOF persegue le seguenti priorità:
 - a. Innovazione delle metodologie didattiche attraverso l'utilizzo di tecnologie digitali;
 - b. Valorizzazione dell'insegnamento/apprendimento attraverso la pratica laboratoriale e delle discipline STEM;
 - c. Definizione di più efficaci modelli e strategie per la progettazione, la valutazione, il riallineamento e il recupero;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
DIREZIONE DIDATTICA di ZOLA PREDOSA
Via Albergati 32 – 40069 Zola Predosa (BO)
Tel. 051 75.42.67 – Fax 051 75.12.58

e.mail: boee17200g@istruzione.it - boee17200g@pec.istruzione.it - www.ddzolapredosa.edu.it
C.F. 80088280377 – C.M. BOEE17200G

- d. Potenziamento, sviluppo e valorizzazione delle competenze professionali, relazionali e digitali dei docenti e di tutto il personale;
- e. Formazione del personale docente e ATA in materia di sicurezza e di protezione dei dati;
- f. Sviluppo dei processi di dematerializzazione nell'ambito didattico e amministrativo.

A. Area didattico-educativa

Tutte le azioni dovranno mirare a realizzare una didattica orientata allo sviluppo delle competenze e a garantire il successo formativo e l'integrale crescita culturale e umana delle studentesse e degli studenti secondo principi di equità, di pari opportunità e di benessere a scuola.

1. Il Curricolo trasversale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà favorire:
 - a. l'educazione alla cittadinanza attiva come impegno nel sociale e partecipazione attiva a momenti significativi della vita civile della comunità di appartenenza;
 - b. l'educazione alla legalità e alla sostenibilità ambientale;
 - c. la valorizzazione della cittadinanza europea;
 - d. la valorizzazione delle eccellenze;
 - e. la valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti;
 - f. lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media e delle discipline STEM;
 - g. l'apprendimento, la pratica, la creazione, la conoscenza storico – critica e la fruizione consapevole dei linguaggi artistici quali requisiti fondamentali del curricolo, anche in riferimento allo sviluppo delle competenze sociali e civiche e di cittadinanza europea, all'inclusività e alla valorizzazione delle differenze individuali, considerando anche l'apporto di approcci formativi "non formali" e "informali";
 - h. il rafforzamento dell'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore.
2. Il curricolo verticale del Piano dell'Offerta Formativa, in coerenza con le Indicazioni nazionali e con il quadro di riferimento DigComp 2.2, dovrà favorire:
 - a. il miglioramento degli apprendimenti attraverso la didattica per competenze, la pratica laboratoriale-sperimentale, privilegiando modelli di apprendimento che coinvolgano direttamente e attivamente gli alunni;
 - b. l'uso delle tecnologie informatiche;
 - c. l'alfabetizzazione e il perfezionamento dell'italiano come seconda lingua attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;
 - d. la trasformazione degli spazi fisici e virtuali di apprendimento;
 - e. la transizione digitale;
 - f. l'educazione alla biodiversità.
3. L'ampliamento dell'offerta formativa dovrà prevedere attività mirate a potenziare:
 - a. le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, nonché alla lingua inglese;
 - b. i temi della creatività previsti dal Piano delle Arti (D.lgs. 13 aprile 2017, n. 60);



Ministero dell'Istruzione e del Merito
DIREZIONE DIDATTICA di ZOLA PREDOSA
Via Albergati 32 – 40069 Zola Predosa (BO)
Tel. 051 75.42.67 – Fax 051 75.12.58

e.mail: boee17200g@istruzione.it - boee17200g@pec.istruzione.it - www.ddzolapredosa.edu.it
C.F. 80088280377 – C.M. BOEE17200G

- c. le competenze di area logico-matematica e delle discipline STEM, Computer Science e Competenze multi-linguistiche;
- d. le competenze scientifico-laboratoriali;
- e. competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale;
- f. le competenze trasversali per l'esercizio di una cittadinanza attiva.

Le competenze su indicate dovranno coinvolgere anche le attività alternative all'insegnamento di religione cattolica, la cui programmazione andrà opportunamente essere inserita nel PTOF.

Le scelte progettuali saranno realizzate attraverso la partecipazione a bandi e concorsi per reperire le risorse economiche adeguate alla realizzazione dei progetti e attraverso l'organico dell'autonomia che dovrà essere funzionale, per gli aspetti didattici e organizzativi, alla realizzazione del Piano di Miglioramento.

B. Area risorse umane

L'Istituto dovrà promuovere la crescita professionale delle risorse umane nel rispetto dei principi di pari opportunità con attenzione alla sfera relazionale e al benessere psico - fisico delle persone.

1. Fabbisogno di organico

Per quanto concerne i posti in organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno è definito per classi di concorso in funzione del numero delle classi formate secondo i parametri previsti dalla vigente normativa.

Per quanto concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa, il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti e alle attività contenuti nel Piano (coerenti con le priorità e gli obiettivi emersi dal RAV) e in misura non inferiore a quella assegnata per il 2022/23.

Per quanto riguarda il fabbisogno dei posti del personale A.T.A., si prevede il mantenimento delle dotazioni assegnate per l'a.s. 2022/23.

C. Formazione e aggiornamento

La linea di investimento "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico" è fortemente interconnessa con "Scuola 4.0", in quanto mira a formare docenti e personale scolastico sull'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento - insegnamento e delle metodologie didattiche innovative all'interno di spazi di apprendimento appositamente attrezzati.

1. Per i docenti, oltre alla formazione in materia di sicurezza, il piano di formazione sarà finalizzato allo sviluppo e alla valorizzazione delle competenze professionali in relazione ai bisogni rilevati e dovrà necessariamente prevedere attività formative inerenti a:
 - a. utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento-insegnamento e delle metodologie didattiche innovative all'interno di spazi di apprendimento appositamente attrezzati;
 - b. miglioramento delle competenze nella didattica con l'utilizzo delle tecnologie digitali, sviluppo della didattica digitale e formazione del personale scolastico sulla transizione digitale;
 - c. didattica per competenze e laboratoriale;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
DIREZIONE DIDATTICA di ZOLA PREDOSA
Via Albergati 32 – 40069 Zola Predosa (BO)
Tel. 051 75.42.67 – Fax 051 75.12.58

e.mail: boee17200g@istruzione.it - boee17200g@pec.istruzione.it - www.ddzolapredosa.edu.it
C.F. 80088280377 – C.M. BOEE17200G

- d. strategie di gestione della classe con attenzione alla personalizzazione dei processi di insegnamento-apprendimento e all'inclusività;
 - e. valutazione;
 - f. comunicazione efficace.
2. Per il personale A.T.A. oltre alla formazione in materia di sicurezza, il piano di formazione sarà finalizzato allo sviluppo e alla valorizzazione delle competenze professionali in relazione a:
- a. gestione dei processi di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa;
 - b. utilizzo di software per la gestione dati;
 - c. privacy;
 - d. competenze digitali;
 - e. comunicazione interna ed esterna;
 - f. comunicazione efficace.

La formazione del personale si articolerà sia all'interno dell'Istituto sia a livello di Ambito, tramite proposte di iniziative formative e azioni di coordinamento tra i dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche afferenti all'ambito.

D. Area risorse strumentali

Sono necessari:

- 1. il recupero razionale di spazi non adeguatamente utilizzati;
- 2. il rinnovo parziale delle strumentazioni informatiche del patrimonio esistente;
- 3. l'adeguamento delle dotazioni d'aula;
- 4. l'implementazione della biblioteca d'istituto.

E. Area rapporti con il territorio

La Direzione Didattica di Zola Predosa dovrà:

- 1. accrescere le forme di collaborazione con il territorio tramite reti, accordi, convenzioni, progetti;
- 2. veicolare nell'Istituto competenze esperte presenti sul territorio;
- 3. valorizzare le opportunità formative del Territorio;
- 4. collaborare con enti pubblici e privati per promuovere percorsi per le competenze trasversali, aprendosi alla comunità locale.

F. Area organizzativo - amministrativa

- 1. Criteri generali per la programmazione e gestione dei servizi amministrativi e ausiliari funzionali all'efficiente svolgimento delle attività formative:
 - a. la direzione opera in sinergia con il DSGA con il quale sono analizzate le esigenze di integrazione tra area didattica e area dell'amministrazione, monitorando il buon funzionamento dei servizi e delle attività della scuola;
 - b. i servizi amministrativi si distinguono in tre aree di integrazione con la progettazione e gestione delle attività formative: area degli alunni, area del personale e area della gestione risorse



Ministero dell'Istruzione e del Merito
DIREZIONE DIDATTICA di ZOLA PREDOSA
Via Albergati 32 – 40069 Zola Predosa (BO)
Tel. 051 75.42.67 – Fax 051 75.12.58

e.mail: boee17200g@istruzione.it - boee17200g@pec.istruzione.it - www.ddzolapredosa.edu.it
C.F. 80088280377 – C.M. BOEE17200G

finanziarie, per ciascuna delle quali sono definiti ambiti, strumenti e modalità di collaborazione tra personale amministrativo e personale docente;

- c. sono adottati strumenti di monitoraggio e di valutazione dei servizi e raccolta dati per l'analisi dell'utilizzo delle risorse materiali e finanziarie.

2. Criteri generali per la programmazione educativa e per la programmazione delle attività:

Il Piano comprenderà:

- a. la progettazione formativa;
- b. il Patto Educativo di Corresponsabilità;
- c. i criteri e gli strumenti di valutazione degli alunni, l'utilizzo di prove comuni per classi parallele, l'analisi delle prove Invalsi e degli esiti della valutazione, l'articolazione dell'anno scolastico;
- d. l'articolazione della progettazione di arricchimento delle opportunità formative secondo aree d'intervento;
- e. i rapporti con il territorio e la partecipazione a reti.

L'istituto dovrà consolidare il processo di crescita tecnologica, promuovendo interventi coerenti col Piano Nazionale Scuola Digitale e con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

In particolare, si realizzeranno azioni a favore di:

1. attuazione del processo di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
2. tecnologia digitale nella comunicazione interna ed esterna;
3. miglioramento della quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche.

G. Monitoraggio e Rendicontazione

Le azioni di monitoraggio delle attività previste nel Piano Triennale dell'Offerta formativa sono ritenute essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali interventi correttivi. Il monitoraggio potrà prevedere l'utilizzo di questionari di valutazione delle azioni progettuali messe in atto, che raccolgano le opinioni/pareri di tutti i soggetti coinvolti (personale ATA, personale DOCENTE, ALUNNI e GENITORI degli alunni), nonché altre forme di rendicontazione ritenute funzionali da parte del Collegio dei docenti.

La realizzazione del Piano sarà vincolata alle risorse finanziarie disponibili.

Il Collegio dei Docenti, nell'esercizio delle proprie competenze, è chiamato ad aggiornare il Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-2025.

Il Piano dovrà essere approvato dal Consiglio di Circolo ed è rivedibile annualmente.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Carmela Zabatino
*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*