

**Bando Innovazione Scolastica 2021**

**ENTE**

**Dati generali**

<b>Ragione Sociale</b>	Direzione Didattica di Zola Predosa
<b>Partita Iva</b>	
<b>Codice Fiscale</b>	80088280377

**Indirizzo | Sede legale**

<b>Tipologia</b>	Sede legale
<b>Indirizzo</b>	via Albergati, 32 40069 ZOLA PREDOSA (BO) - IT
<b>Telefono</b>	051754267
<b>E-mail</b>	boee17200g@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="https://ddzolapredosa.edu.it/">https://ddzolapredosa.edu.it/</a>

**Rappresentante legale | Zabatino Carmela**

<b>Cognome Nome</b>	Zabatino Carmela
<b>Codice Fiscale</b>	ZBTCML68R42B428K
<b>Ruolo</b>	Rappresentante legale
<b>Sesso</b>	F
<b>Carica</b>	Dirigente
<b>Data scadenza carica</b>	27/02/2022

E-mail	boee17200g@istruzione.it
--------	--------------------------

<b>Dati specifici</b>	
Natura Giuridica	Ente Pubblico
Forma Giuridica	Scuola pubblica - Istituto comprensivo statale
Data costituzione	01/09/1978

<b>Banca</b>	
Banca	BANCO BPM
IBAN	IT17B0503437131000000001088
Intestatario	Direzione Didattica Zola Predosa

**PROGETTO**

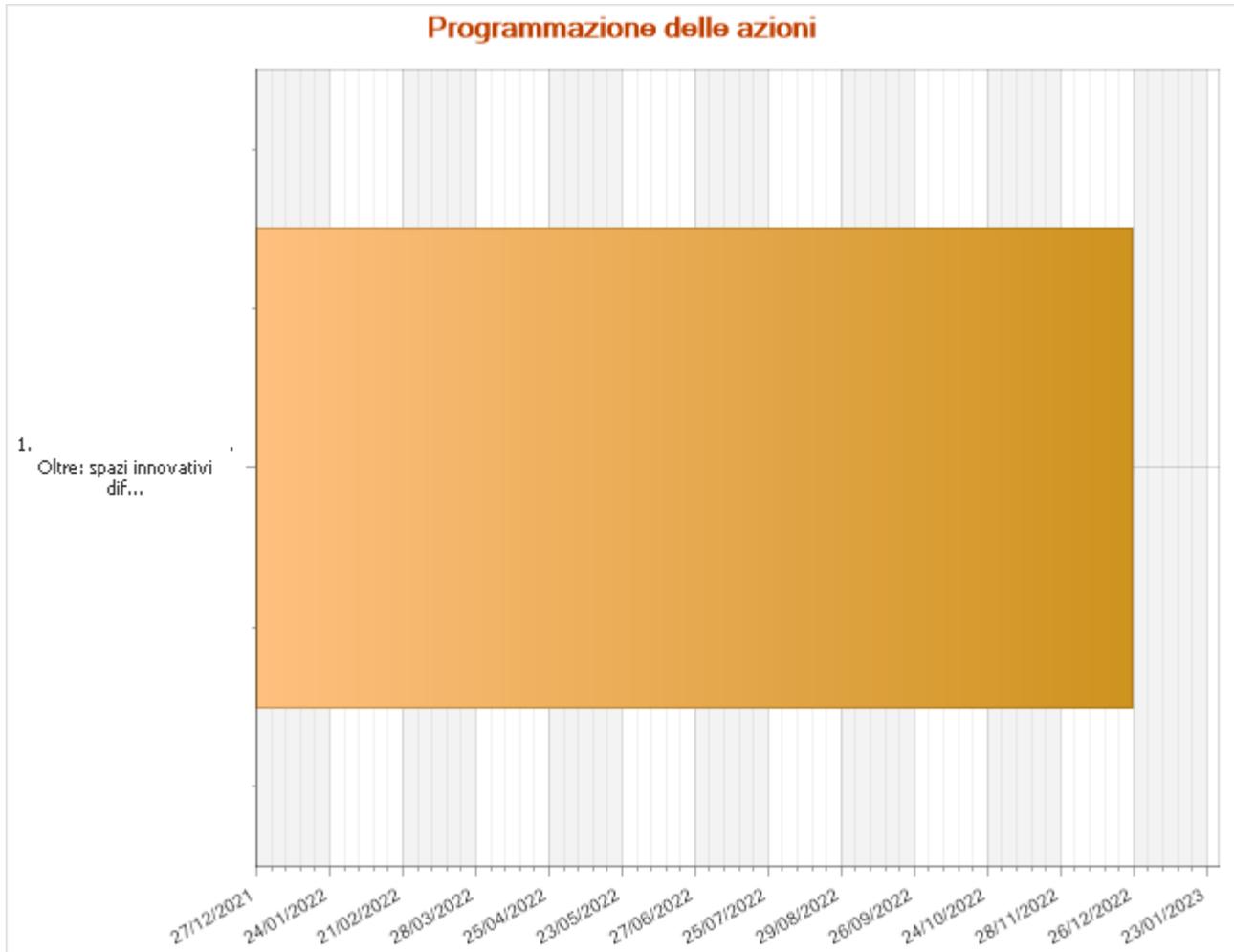
**Dati generali**

<b>Titolo del progetto</b>	Oltre: spazi innovativi diffusi
<b>Descrizione sintetica del progetto</b>	<p>Il nostro progetto prevede che i materiali acquisiti vengano collocati in spazi per l'apprendimento innovativi già esistenti che però si possano spostare all'interno della scuola tramite supporti dedicati. Il fine del progetto è quello di potenziare il corredo tecnologico già in nostro possesso, migliorare l'offerta di percorsi formativi ed educativi per un numero maggiore di alunni del nostro istituto, realizzando una didattica più accattivante e stimolante. Il fine ultimo è quello di fornire agli studenti un'istruzione migliore, più coinvolgente e concreta, perpetrando l'uguaglianza tra bambini e bambine, che agisca a lungo termine scongiurando anche l'abbandono scolastico. Gli ambienti innovativi diffusi prevedono l'acquisto di strumentazioni tecnologiche utili per attività legate alle STEM, quali la robotica educativa, il Tinkering e il coding, carrelli/contenitori mobili attrezzati tematicamente, per raggiungere le classi nelle loro aule e sedute morbide per attuare ed agevolare le discussioni e la condivisione delle attività intraprese.</p> <p>La nostra idea è in pratica quella di implementare le risorse e, al contempo, offrire la possibilità ad un numero maggiore di alunni di poterne fruire contemporaneamente. Infatti, nello stesso momento, molte più classi potranno svolgere attività legate alle STEM o attività di Stop Motion, sia negli spazi dedicati, suddivisi in aree tematiche, che all'interno delle aule.</p> <p>Abbiamo previsto l'acquisto di kit di robotica dotati di comandi tattili, visivi e vocali (Codey Rocky e Dash &amp; Dot) utilizzabili sin dalle prime classi della primaria e, per una maggiore integrazione ed inclusione, dagli alunni disabili e stranieri presenti nel nostro istituto; attrezzature utili alla Stop Motion ed allo Storytelling (Hue Animation), alle lezioni interattive (Hue Document Camera) e software didattici (Miranda).</p> <p>L'approccio didattico innovativo che adotteremo, per tutte le attività, prevede l'attuazione del metodo scientifico, del problem solving, del pensiero computazionale, applicato al mondo reale quotidiano. Il tipo di approccio si baserà sul "learning by doing" sull'apprendimento cooperativo, sul "peer learning" anche tra alunni di età differenti, lo "storytelling", il "tinkering" e le metodologie IBL/IBSE e Jigsaw</p>
<b>Settore</b>	Educazione, istruzione e formazione
<b>Ambito territoriale del progetto: stato</b>	ITALIA

Ambito territoriale del progetto: regione	EMILIA-ROMAGNA
Ambito territoriale del progetto: provincia	Bologna
Ambito territoriale del progetto: comune	ZOLA PREDOSA

Azioni   Oltre: spazi innovativi diffusi	
Nome	Oltre: spazi innovativi diffusi
Data inizio	01/01/2022 00:00:00
Data fine	31/12/2022 00:00:00
Descrizione	Acquisto e installazione materiali tecnologici ed arredi acquisiti

<b>Gantt azioni</b>
---------------------



### Tempi

<b>Data inizio del progetto</b>	01/01/2022
<b>Data fine del progetto</b>	31/12/2022

### Persona di riferimento

<b>Nome Responsabile del progetto</b>	Carmela
<b>Cognome Responsabile del progetto</b>	Zabatino

<b>Codice fiscale Responsabile del progetto</b>	ZBTCML68R42B428K
<b>Carica Persona di riferimento</b>	Dirigente
<b>Email Responsabile del progetto</b>	boee17200g@istruzione.it

<b>Elenco destinatari</b>		
<b>Num</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Fascia di età</b>
600	Studenti	0-10

<b>Partner</b>	
<b>Esistenza Partner</b>	No

<b>Interventi su immobili</b>	
<b>Il progetto comporta un intervento di costruzione, ristrutturazione o restauro di immobili?</b>	No

<b>Detrazioni per enti non commerciali</b>	
<b>Il contributo è da assoggettare alla ritenuta del 4% di cui all'art.28 c.2 D.P.R. 600/73</b>	No

<b>Budget</b>	
<b>Costo complessivo</b>	13.800,00
<b>Contributo richiesto alla Fondazione</b>	13.800,00

Risorse proprie	0,00
Cofinanziamenti ottenuti	0,00

Elenco spese raggruppate per finalità	
Finalità	Importo
Arredi, macchine ed attrezzature	13.800,00

Elenco spese							
Finalità	Dettaglio finalità	Importo unitario	Numero	Ore	Importo	Importo richiesto	Descrizione
Arredi, macchine ed attrezzature	Strumenti tecnologici		1		13.800,00	13.800,00	Acquisto di materiale STEM quali Lego WeDo 2.0, Spike Prime, Codey Rocky, iRobot, Rubbeg Robot, Dash & Dot, Hue Animation e Document Camera, Engino costruzioni varie, Scanner 3D, Stampante 3D, Carrelli contenitori, Miranda Software e sedute morbide

**Elenco accettazioni in inserimento**

**Preso atto modalità di comunicazione**

<b>Dichiarazione</b>	Preso visione e accettazione delle modalità di comunicazione
<b>Accettata</b>	Si
<b>Testo</b>	Diamo atto che Fondazione Carisbo potrà ad ogni effetto considerare come provenienti dalla scrivente Associazione tutte le comunicazioni trasmesse dagli indirizzi e-mail inseriti nel sistema; parimenti, autorizzo Fondazione Carisbo ad inoltrare alla scrivente Associazione ogni comunicazione ai medesimi indirizzo e-mail; ci impegniamo a comunicare tempestivamente eventuali mutamenti dei dati sopra riportati.

**Preso conoscenza codice etico, regolamento, testo bando**

<b>Descrizione</b>	Preso di conoscenza e accettazione del regolamento delle attività istituzionali, del testo del bando, del codice etico della Fondazione Carisbo
<b>Dichiarazione</b>	Si dichiara di aver preso piena conoscenza
<b>Accettata</b>	Si
<b>Testo</b>	<p>Si dichiara di aver preso piena conoscenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Del Regolamento delle attività istituzionali della Fondazione Cassa di Risparmio in Bologna</li> <li>• Del testo del Bando</li> <li>• Del Codice etico della Fondazione Cassa di Risparmio in Bologna</li> </ul> <p>Infine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si dichiara la propria conformità alle disposizioni contenute nel dlgs. 9 aprile 2008 n. 81 "Testo unico sulla salute e sicurezza sul lavoro" garantendo anche per le altre organizzazioni coinvolte nell'attività oggetto della richiesta rivolta alla Fondazione</li> <li>• Si dichiara di aver preso visione dei componenti degli organi di indirizzo, amministrazione e controllo della Fondazione e che gli stessi membri non ricoprono cariche amministrative all'interno dell'Ente richiedente</li> </ul>

<b>Presa visione Privacy</b>	
<b>Descrizione</b>	Presa visione Privacy
<b>Dichiarazione</b>	E' necessario che il legale rappresentante prenda visione del documento allegato "INFORMATIVA ai sensi degli articoli 13 del Regolamento (UE) 2016/679"
<b>Accettata</b>	Si
<b>Testo</b>	Informativa Privacy

<b>Documenti ente</b>	
<b>Ultimo bilancio consuntivo approvato</b>	conto consuntivo.pdf
<b>Ultimo bilancio preventivo approvato</b>	analisi programma annuale.pdf

<b>Questionario</b>	
<b>Aree prioritarie di intervento</b>	Innovazione educativa
<b>Quale cambiamento positivo e duraturo il progetto vuole generare rispetto alla situazione attuale, dopo la fine del progetto</b>	Il cambiamento che si vuol stimolare negli alunni, che si rifletta come conseguenza nell'approccio allo studio e nei risultati scolastici, è una spinta motivazionale maggiore, un sensibile miglioramento nei processi dell'apprendimento e dei processi logici, e, non ultima, la collaborazione fra pari. Si mira inoltre a far utilizzare le dotazioni tecnologiche, in modo attivo, educativo e ragionato per contrastare la, purtroppo, diffusa tendenza di un pubblico sempre più giovane all'uso passivo del digitale.
<b>Quali sono i bisogni, i problemi e le condizioni di partenza a cui il progetto intende far fronte?</b>	In generale si ritiene importante formare gli alunni ad una cittadinanza digitale attiva, guidandoli alla consapevolezza dei rapidi cambiamenti tecnologici, all'uso concreto e responsabile delle tecnologie, formandoli alla legalità, al rispetto proprio ed altrui per costruire un'identità sociale di cittadino del mondo. Agire in sinergia con le famiglie per formare cittadini responsabili è compito irrinunciabile delle istituzioni scolastiche che comprende con urgenza, in questo

	particolare momento storico, anche l'uso consapevole del digitale e della comunicazione in tutte le sue forme.
<b>Illustra le attività di progetto per raggiungere i risultati e impatti desiderati</b>	Le attività, svolte negli ambienti dedicati ed all'interno delle classi, promuovono una rimodulazione delle lezioni frontali tradizionali: pur rispettando le regole Covid che al momento ci costringono a limitare i contatti ravvicinati, la modulazione dei tavoli all'interno delle classi verrà organizzata in modo da favorire il lavoro in piccoli gruppi, il docente agirà da supporter e da coordinatore muovendosi tra i gruppi di lavoro; la creatività, l'autonomia l'intraprendenza o imprenditorialità, quali concetti chiave, dell'alunno prenderanno il sopravvento in un sistema di apprendimento libero "dall'obbligatorietà". L'approccio didattico innovativo che adotteremo prevede l'attuazione del metodo scientifico, del problem solving, del pensiero computazionale, applicato al mondo reale che gli alunni quotidianamente vivono. Il tipo di approccio si baserà sul "learning by doing" sull'apprendimento cooperativo, sul "peer learning" anche tra alunni di età differenti, lo "storytelling", il "tinkering" e le metodologie IBL/IBSE e Jigsaw. Momenti di confronto e di condivisione aiuteranno gli alunni a comunicare fra loro i processi per giungere ai risultati ottenuti e, in definitiva, nella costruzione del sapere.
<b>Da quali elementi sarà possibile capire, durante il progetto o al termine, se questo sta avendo successo, ovvero ha contribuito a generare il cambiamento atteso?</b>	Durante il progetto si attueranno valutazioni in itinere, sommative e formative ,da parte dei docenti accompagnate da questionari di autovalutazione a cura degli alunni che permetteranno di capire se la progettualità è idonea alle finalità previste e, eventualmente, rimodularla.
<b>Sono previsti strumenti di monitoraggio e valutazione dei risultati?</b>	SI
<b>Se si indicare gli strumenti di monitoraggio quantitativo e/o qualitativi</b>	Questionari per la rimodulazione delle attività e report
<b>Come potrà l'iniziativa autosostenersi nel tempo?</b>	Il PTOF già prevede una sezione dedicata agli ambienti innovativi e quindi, essendo un progetto d'istituto si autososterrà in quanto facente parte dell'offerta formativa d'istituto.
<b>Elenca le esperienze dell'ente in iniziative o contesti analoghi</b>	Partecipazione ed attuazione di "Atelier Creativi" e "Ambienti di apprendimento innovativi"

**Dati invio progetto**



<b>Data Invio</b>	11/10/2021
<b>Legale Rappresentante / Delegato</b>	